

## École Notre-Dame-de-Grâce

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

### Général : but du projet éducatif

L'école Notre-Dame de Grâce définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

### Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

### Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

### Vision et valeurs : vision

Gestion personnalisée au service de la réussite

Maximiser l'utilisation d'outils de suivi et de monitoring des résultats.

Implantation d'un modèle de gestion de proximité

Adapter la culture organisationnelle aux enjeux liés à la réussite des élèves.

Parents, personnel et partenaires

Accroître la confiance envers l'immense potentiel du Centre de services scolaire de Montréal

### Vision et valeurs : valeurs

Les valeurs du CSSDM sont **l'audace**, **la bienveillance**, **l'efficacité** et **l'engagement**.

#### Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

Notre école est située au cœur de la magnifique communauté de Notre-Dame-de-Grâce, et nous sommes fiers de vous présenter notre environnement d'apprentissage dynamique et inclusif. Avec un indice socio-économique de 3, notre école accueille une diversité de familles, favorisant ainsi un échange culturel riche et stimulant.

Le portrait socio-démographique de notre école est marqué par une grande variété d'origines et de langues maternelles. En effet, 69,7% de nos élèves sont nés au Québec, reflétant notre ancrage local. De plus, nous avons la joie d'accueillir 3,3% d'élèves en provenance de la Chine, apportant avec eux une culture vibrante et une ouverture sur le monde. En ce qui concerne les langues, 48% de nos élèves ont le français comme langue maternelle, ce qui favorise une immersion naturelle dans cette langue officielle du Québec. L'anglais est la deuxième langue maternelle la plus courante parmi nos élèves, avec 19,2% d'entre eux. La diversité linguistique est également présente dans les compétences de nos élèves. Ainsi, 57,1% d'entre eux parlent français, 26,1% parlent anglais et 3,5% parlent espagnol. Cette richesse linguistique favorise l'échange interculturel et l'ouverture d'esprit au sein de notre communauté scolaire.

Nous sommes heureux de collaborer avec divers partenaires pour offrir à nos élèves une éducation complète. Notre bibliothèque scolaire est un lieu inspirant où nos élèves peuvent développer leur amour de la lecture et leur curiosité intellectuelle. Le parc à proximité offre un espace extérieur propice à l'apprentissage actif et au jeu. De plus, notre collaboration avec le CIUSS nous permet de soutenir le bien-être et la santé de nos élèves. Nous sommes ravis de souligner que notre école primaire est étroitement liée à l'école secondaire du quartier, St-Luc. Cette connexion facilite la transition harmonieuse des élèves du primaire vers le secondaire, créant ainsi une continuité éducative cohérente.

#### Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

Bienvenue à l'école primaire Notre-Dame-de-Grâce de Montréal !

Notre école est un lieu d'apprentissage dynamique et inclusif, accueillant fièrement 680 élèves. Avec une équipe de 54 enseignants dévoués, nous nous engageons à offrir une éducation de qualité à chaque enfant qui franchit nos portes. Nous sommes fiers de fournir une variété de services de soutien pour répondre aux besoins individuels de nos élèves. Notre équipe d'orthopédagogues, d'orthophonistes et de psychoéducateurs travaille en collaboration pour offrir des interventions adaptées à chaque élève. De plus, nous bénéficions du soutien précieux d'une technicienne en éducation spécialisée (TES), qui apporte un accompagnement supplémentaire aux élèves qui en ont besoin.

Notre service de garde est un espace accueillant où les élèves peuvent s'épanouir en dehors des heures de classe. Avec 13 groupes d'élèves, nous proposons une variété d'activités stimulantes, telles que des sorties au parc, des ateliers d'art plastique, des activités sportives dans notre gymnase et des jeux de société. De plus, nous organisons des sorties passionnantes pendant les journées pédagogiques, offrant ainsi aux élèves des expériences enrichissantes en dehors de l'école.

Nous sommes ravis de proposer un programme d'anglais intensif à notre école. En 6e année, nous divisons l'année en deux parties distinctes. La première moitié de l'année est consacrée à l'enseignement des matières de base telles que le français, les mathématiques, les sciences, etc. La deuxième moitié de l'année est exclusivement dédiée à l'enseignement de l'anglais. Ce programme unique permet à nos élèves de développer des compétences linguistiques solides et de terminer leur primaire avec un niveau d'anglais nettement supérieur à la norme. Au-delà de l'excellence académique, notre école met l'accent sur les valeurs fondamentales du respect et de la collaboration. Nous croyons en l'importance de respecter les autres et notre environnement, tout en favorisant la réussite individuelle et collective. Notre code de vie encourage des comportements sécuritaires et appropriés, et souligne l'importance de la ponctualité, de l'assiduité et de l'apparence soignée.

Nous sommes fiers d'annoncer que notre école affiche un taux de réussite remarquable, oscillant entre 84,8% et 100%. Cela témoigne de l'engagement exceptionnel de nos enseignants et de notre équipe éducative à offrir un environnement propice à l'apprentissage et à la croissance. En choisissant l'école primaire Notre-Dame-de-Grâce de Montréal, vous rejoindrez une communauté éducative passionnée et dévouée, prête à accompagner chaque élève sur le chemin de la réussite. Nous vous invitons à découvrir notre école et à devenir un membre actif de notre famille scolaire engagée.

#### Forces et zones de vulnérabilité : forces

- Pratiques éducatives,
- Services complémentaires (orthopédagogie, orthophonie, préscolaire et premier cycle, psychoéducation),
- Compétence des enseignants,
- Accompagnement par les enseignants,
- Implication des parents,
- Contexte socioéconomique,
- Climat social et relationnel,
- Présence d'un programme de résolution de conflits ( Fluppy, vers le pacifique),
- Utilisation des outils de communication parents/enseignants ( Classe dojo) personnel mobilisé,
- présence du mentorat pour les nouveaux enseignants,
- Organisation de divers tournois sportifs,
- Élèves motivés et curieux,
- Indice de niveau socioéconomique,
- Présence de classes d'accueil ( 1er, 2e et 3e cycle).

#### Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

- Transition entre les cycles,
- Pénurie de personnel,
- Difficulté d'organisation,
- Les élèves communiquent entre eux en anglais puisque c'est la langue maternelle du quart des élèves.
- Ressources financières insuffisantes,
- Le nombre de membres du personnel profession et du personnel de soutien insuffisant,
- Équipement techno insuffisant.

## Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite des élèves en lecture.

Orientation : Rehausser le niveau des compétences en littératie.

Objectif : Augmenter le pourcentage d'élèves ayant un résultat égal ou supérieur à 70% dans la compétence lire de 84,2 % à 89,2 % d'ici juin 2027.